

OKUL ÖNCESİ ETKİNLİKLERİ



OKUL ÖNCESİ ETKİNLİKLERİ:

Etkinliğin Adı	HAFTANIN KELİMESİ (EK – A.1)
Yaş Grubu	5-6 YAŞ
Öğrenme Alanı	TÜRKÇE-DİL ALANI
Öğrenme Çıktıları	TAOB.2. Görsel materyallerden anlamlar üretebilme <ul style="list-style-type: none">Görsel materyal ile ön bilgileri arasında ilişki kurarGörsellerden hareketle metinle ilgili tahminde bulunur.
Etkinlik Alanı	Ev
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	1- Etkinlik alanı gözden geçirilip sınırlanır. 2- Etkinlikle ilgili olmayan nesne vb. şeylerden temizlenir. 3- Etkinlik sırasında tehlikeli aletler ebeveyn ile birlikte kullanılmalıdır.
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	ETKİNLİK UYGULAMA BASAMAKLARI <ul style="list-style-type: none">Öğretmen etkinlikte kullanacağı kelimeleri önceden belirlerOluşturduğu bir şablon doğrultusunda kelime ilgili yapacaklarını anlatan kâğıdı çocukların evlerine gönderir.Çocuklar önce verilen kelimenin onlara ne ifade ettiğini anlatana kısma kendi düşüncelerini ailelerine yazdırırlar.Etkinliğin bu kısmı bitince bilgisayar veya telefonda ya da ailedeki diğer fertlerden kelimenin gerçek anlamını öğrenirler sonra da bununla ilgili öğretmenin verdiği kâğıttaki yere resmini yapar ya da açıklamasını ailesine yazdırırlar.Yaptıkları etkinlikleri okula getirirler. Öğretmen çocukların getirdikleri kâğıtları gelişim öğrenme dosyalarına koyar.



Etkinliğin Adı	HİKÂYE KESEM – OYUN ARKADAŞIM (EK-A.2)
Yaş Grubu	5-6 YAŞ
Öğrenme Alanı	TÜRKÇE-DİL ALANI / HAREKET VE SAĞLIK ALANI
Öğrenme Çıktıları	<p>TADB.2. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme</p> <ul style="list-style-type: none">Görsellerden yararlanarak dinleyecekleri izleyecekleri hakkındaki tahminlerini söyler.Dinledikleri/izledikleri materyallere ilişkin çıkarım yapar.Dinledikleri/izledikleri materyaller ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. <p>HSAB.2. Farklı ebat ve özellikteki nesnelere etkin bir şekilde kullanabilme</p> <ul style="list-style-type: none">Nesneleri şekillendirir.Çeşitli nesnelere kullanarak özgün ürünler oluşturur.
Etkinlik Alanı	Ev-Okul
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	1-Etkinlik alanı gözden geçirilip sınırlanır. 2-Etkinlikle ilgili olmayan nesne vb. şeylerden temizlenir. 3-Etkinlik sırasında tehlikeli aletler ebeveyn ile birlikte kullanılmalıdır.
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	ETKİNLİK UYGULAMA BASAMAKLARI
	<ul style="list-style-type: none">Öğretmen velilere etkinlikte kullanılacak materyallerin nasıl hazırlanacağı hakkında bilgilendirme yaparVeliler çocuklarla birlikte seçilen bir nesneye (taş, karton, küpler, toplar vb.) dergi veya gazetelerden seçilen ya da çocuğun çizdiği resimlerden oluşan resimleri yapıştırlar.Yapıştırdıkları nesnelere evdeki bir bez torbaya ya da hazırlayacakları bir kesenin içine koyarak okula gönderirler.Okulda bu keseden seçilen resimlerle çocukların çeşitli cümleler oluşturması etkinliği yapılır.Bu etkinlik sonra da okuldaki kitaplarla öğretmenin sınıfta hazırlayacağı kitapları taşıma – kitapları üst üste dizme – saklanan kitabı bulma gibi oyunlar oynanır.

Etkinliğin Adı	KİTAPLARLA TANIŞIYORUM (EK-A.3)
Yaş Grubu	5-6 YAŞ
Öğrenme Alanı	TÜRKÇE-DİL ALANI
Öğrenme Çıktıları	TAOB.1. Resimli öykü kitabı, dijital araçlar, afiş, broşür gibi görsel materyalleri seçebilme <ul style="list-style-type: none">• İncelediği görsel materyale dair fikrini ifade eder.• Görsel okuma materyallerini seçer. TAEOB.1. Yazı farkındalığına ilişkin becerileri gösterebilme <ul style="list-style-type: none">• Görsel semboller arasından yazıyı gösterir.• Temel noktalama işaretlerini fark eder.• Yazı yönünü gösterir.
Etkinlik Alanı	Okul
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	1-Etkinlik alanı gözden geçirilip sınırlanır. 2-Etkinlikle ilgili olmayan nesne vb. şeylerden temizlenir. 3-Etkinlik sırasında tehlikeli aletler ebeveyn ile birlikte kullanılmalıdır.
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	ETKİNLİK UYGULAMA BASAMAKLARI <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen okulda seçtiği çeşitli kitaplarını Türkçe –dil etkinliğinde çocuklara gösterir.• Kitapların kapaklarına bakarak çocukların kitabın ismi hakkında fikir yürütmelerini ister.• Kitabı görünen bir yere koyar ve çocuklara resim kâğıtlarını dağıtır.• Çocuklar kitabın kapağının resimlerini taklit ederek çizmeye çalışırlar.• Öğretmen etkinlik bitiminde çocukların kâğıtlarını gelişim ve öğrenme dosyasına koyar.



Etkinliğin Adı	BEN BİR KİTAP KURDUYUM (EK-A.4)
Yaş Grubu	5-6 YAŞ
Öğrenme Alanı	TÜRKÇE-DİL ALANI
Öğrenme Çıktıları	TAEOB.1. Yazı farkındalığına ilişkin becerileri gösterebilme <ul style="list-style-type: none">• Temel noktalama işaretlerini fark eder.• Yazı yönünü gösterir.• İletişimde yazıya neden ihtiyaç duyulduğunu açıklar• Görsel semboller arasından yazıyı gösterir.
Etkinlik Alanı	Ev-Okul
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	1-Etkinlik alanı gözden geçirilip sınırlanır. 2-Etkinlikle ilgili olmayan nesne vb. şeylerden temizlenir. 3-Etkinlik sırasında tehlikeli aletler ebeveyn ile birlikte kullanılmalıdır.
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	ETKİNLİK UYGULAMA BASAMAKLARI <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen velilere bilgilendirme yaparak evde çocuklarla birlikte KİTAP ÇANTASI yapmaları ister. (keçe, kumaş, bez çanta vb.)• Yapılan çantaların istendiği zaman okula gönderileceği söylenir.• Öğretmen okulda bulana kitaplardan çocuk sayısı kadar kitap seçerek kitapları numaralandırır. Belirlediği kitapları günlük olarak değiştirerek çocukların çantalarına koyar ve okumaları için evlere gönderir.• Etkinlik bitiminde öğretmen tarafından oluşturulan sertifikalar çocuklara verilir.

Etkinliğin Adı	KİTABIMI PAYLAŞIYORUM (EK – A.5)
Yaş Grubu	5-6 YAŞ
Öğrenme Alanı	TÜRKÇE-DİL ALANI / DEĞERLER EĞİTİMİ
Öğrenme Çıktıları	TAKB.2. Konuşma sürecinin içeriğini oluşturabilme <ul style="list-style-type: none">Konuşmasını desteklemek için görselleri kullanır.Konuşma sürecinde nefesini/sesini uygun şekilde kullanır.Bir konuyu kendi cümleleriyle yeniden ifade eder. DEĞER: PAYLAŞMA DEĞERİ
Etkinlik Alanı	Ev-Okul
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	1-Etkinlik alanı gözden geçirilip sınırlanır. 2-Etkinlikle ilgili olmayan nesne vb. şeylerden temizlenir. 3-Etkinlik sırasında tehlikeli aletler ebeveyn ile birlikte Kullanılmalıdır.
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	ETKİNLİK UYGULAMA BASAMAKLARI <ul style="list-style-type: none">Öğretmen velilere etkinlikte kullanılacak çocuklara uygun kitaplar hakkında bilgi verir.Çocuklar en sevdikleri evden getirdikleri kitapları sınıftaki arkadaşlarıyla günlük olarak değiş tokuş yöntemiyle paylaşırlar.Tüm kitaplar okunduktan sonra öğretmen çocuklardan kitaplardaki en beğendikleri karakterin isimlerini öğrenir ve velilere yazı göndererek bu karakterlerin kuklalarını evde yaparak okula göndermelerini ister.Oluşturulan kuklalarla sınıfta çocuklar kendi hikâyelerini oluştururlar.Öğretmen çocukların fotoğraflarını çekerek sene sonunda oluşturulacak sergide kullanmak için saklar.

Etkinliğin Adı	KELİME KOLEKSİYONCUSU (EK – A.6)
Yaş Grubu	5-6 YAŞ
Öğrenme Alanı	TÜRKÇE-DİL ALANI
Öğrenme Çıktıları	<p>TAE0B.2. Cümlelerin sözcüklerden oluştuğunu söyleyebilme</p> <ul style="list-style-type: none">Cümlede sözcükler arasında boşluk olduğunu fark eder.Cümlenin sözcüklerden oluştuğunu fark eder <p>TAE0B.3. Ses bilgisel farkındalık becerileri gösterebilme</p> <ul style="list-style-type: none">Sözcüklerin hece/hecelerden oluştuğunu fark eder. <p>Bazı sözcüklerin uyaklı olduğunu fark eder</p>
Etkinlik Alanı	Okul
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	1-Etkinlik alanı gözden geçirilip sınırlanır. 2-Etkinlikle ilgili olmayan nesne vb. şeylerden temizlenir. 3-Etkinlik sırasında tehlikeli aletler ebeveyn ile birlikte kullanılmalıdır.
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	ETKİNLİK UYGULAMA BASAMAKLARI
	<ul style="list-style-type: none">Öğretmen çocukların daha önceki aylarda aileleri tarafından okunan kitaplardaki farklı bulduğu kelimeleri belirler.Çocuklara hatırlatmalar yapar kelimeleri ve anlamlarını söyler.Kendilerine verilen A4 boyutundaki kâğıtlara kelimelerin resimleri çizerek yapıştırıp kelime koleksiyonların oluşturur.Öğretmen çocukların yaptığı koleksiyonları gelişim öğrenme dosyasında saklar.



Etkinliğin Adı	KİTABIM CANLANIYOR (EK – A.7)
Yaş Grubu	5-6 YAŞ
Öğrenme Alanı	TÜRKÇE-DİL ALANI
Öğrenme Çıktıları	TADB.2. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme <ul style="list-style-type: none">• Dinledikleri izledikleri iletilerde yer alan bilgiler ile günlük yaşamı arasında ilişki kurar.• Dinledikleri/izledikleri materyaller ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.
Etkinlik Alanı	Ev-Okul
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	1-Etkinlik alanı gözden geçirilip sınırlanır. 2-Etkinlikle ilgili olmayan nesne vb. şeylerden temizlenir. 3-Etkinlik sırasında tehlikeli aletler ebeveyn ile birlikte kullanılmalıdır.
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	ETKİNLİK UYGULAMA BASAMAKLARI <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen velilere etkinlikte kullanılacak kitaplar hakkında bilgi verir.• Seçilen kitaplar haftanın belirlenen günün de öğretmen tarafından okunur.• Aynı gün okula gelen veli kitapta geçen hikâyeyi canlandır ve çocukların günlük yaşamda kullandıklarını yaparak öğrenmelerini pekiştirir. <p>(Örneğin: Okuldaki BEYAZ isimli kitap çocuklara okunduktan sonra sınıfa gelen velinin yoğurt mayalama etkinliği yapması)</p>



Etkinliğin Adı	BABA BANA MASAL ANLAT (EK – A.8)
Yaş Grubu	5-6 YAŞ
Öğrenme Alanı	TÜRKÇE-DİL ALANI
Öğrenme Çıktıları	<p>TADB.4. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyaller ve dinleme/izleme ortamına ilişkin görüşlerini yansıtabilme</p> <ul style="list-style-type: none">Dinledikleri/izledikleri materyallere ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade eder.Dinleme/izleme ortamını değerlendirir. <p>TAOB.1. Resimli öykü kitabı, dijital araçlar, afiş, broşür gibi görsel materyalleri seçebilme</p> <ul style="list-style-type: none">Görsel okuma materyallerini seçer.Kendisine sunulan görsel okuma materyallerini inceler.Kendisine sunulan görsel okuma materyallerinde yer alan bilgiler ile günlük yaşamı arasında ilişki kurar.
Etkinlik Alanı	Ev
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	<p>1-Etkinlik alanı gözden geçirilip sınırlanır. 2-Etkinlikle ilgili olmayan nesne vb. şeylerden temizlenir. 3-Etkinlik sırasında tehlikeli aletler ebeveyn ile birlikte kullanılmalıdır.</p>
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	ETKİNLİK UYGULAMA BASAMAKLARI
	<ul style="list-style-type: none">Öğretmen yapılacak etkinlikle ilgili babalara yazı göndererek bilgilendirme yapar.Bu etkinlikte her hafta sonu babalar uyku öncesi çocukları istediği bir kitabı seçerek çocuklara okurlar.Etkinliklerin bitiminde katılımlarından dolayı babalara sertifika verilerek teşekkür edilir.

Etkinliğin Adı	BENİM DE BİR HİKÂYEM VAR (EK – A.9)
Yaş Grubu	5-6 YAŞ
Öğrenme Alanı	TÜRKÇE-DİL ALANI / SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM ALANI
Öğrenme Çıktıları	<p>TAKB.1. Konuşma sürecini yönetebilme</p> <ul style="list-style-type: none">Yetişkin yönlendirmesiyle konuşacağı konuyu seçer.Konuşmaya başlamak için uygun zamanı bekler ve yetişkin yönlendirmesi ile bir konu hakkında konuşur.Kurallara uygun şekilde konuşmayı sürdürür. <p>TAKB.2. Konuşma sürecinin içeriğini oluşturabilme</p> <ul style="list-style-type: none">Konuşma sürecinde nefesini/sesini uygun şekilde kullanır.Konuşmasını desteklemek için görselleri kullanır.Hedef kitleye uygun sözlü sunum yapar. <p>SAB.6. Geçmişte veya günümüzde yakın çevresinde gerçekleşen bir olay/konu/durumla ilgili kaynaklardan dinlediklerini/izlediklerini kendi ifadeleriyle yorumlayabilme</p> <ul style="list-style-type: none">Kaynaktaki görsel/işitsel öğelerden merak ettiği nesne/durum/olayı ifade eder.İncelediği görsel/işitsel kaynaklardan edindiği bilgileri bağlamını değiştirmeyecek şekilde kendi ifadeleriyle anlatır.
Etkinlik Alanı	Ev-Okul
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	1-Etkinlik alanı gözden geçirilip sınırlanır. 2-Etkinlikle ilgili olmayan nesne vb. şeylerden temizlenir. 3-Etkinlik sırasında tehlikeli aletler ebeveyn ile birlikte kullanılmalıdır.
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	ETKİNLİK UYGULAMA BASAMAKLARI
	<ul style="list-style-type: none">Öğretmen yapılacak etkinlikle ilgili velilere bilgilendirme yapar.Çocuklar ve aileleri evde değişik malzemeler kullanarak(Dergilerden resimler, çocukların çizdikleri resimler vb.) kendi kitaplarını oluştururlar.Oluşturulan kitaplar çocuklar tarafından okula getirilerek arkadaşlarına sunum yapılır.

Etkinliğin Adı	HER KİTAP BİR MACERA SERGİSİ (EK – A.10)
Yaş Grubu	5-6 YAŞ
Öğrenme Alanı	TÜRKÇE-DİL ALANI / SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM ALANI
Öğrenme Çıktıları	TAKB.3. Konuşma sürecindeki kuralları uygulayabilme <ul style="list-style-type: none">Konuşacağı konuyu planlar.Konuşurken Türkçeyi doğru kullanır.Konuşmasında beden dilini kullanır.Dil bilgisi kurallarına uygun konuşur. SAB.8.Yakın çevresinde oluşan gruplarla sosyal temas oluşturabilme <ul style="list-style-type: none">Dâhil olduğu oyun/etkinlik/proje grup çalışmalarında iletişimi başlatır.Grup içi iletişimi artırmaya yönelik etkinliklere katılır.
Etkinlik Alanı	Okul
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	1-Etkinlik alanı gözden geçirilip sınırlanır. 2-Etkinlikle ilgili olmayan nesne vb. şeylerden temizlenir. 3-Etkinlik sırasında tehlikeli aletler ebeveyn ile birlikte kullanılmalıdır.
ETKİNLİK ÖRNEĞİ	ETKİNLİK UYGULAMA BASAMAKLARI
	<ul style="list-style-type: none">Öğretmen tarafından bu güne kadar projede uygulanan etkinliklerde yapılan tüm çalışmalar düzenlenerek sergiye hazır hale getirilir.Okul idaresi ile belirlenen günde ve saatte belirlenen yerde sergilenir.Yapılan sergiye veliler davet edilerek proje tamamlanır.

TÜRKÇEM BENİM PENCEREM PROJESİ OKUL ÖNCESİ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ (EK –ADÖ.1)

SIRA	TARİH	ETKİNLİĞİN ADI	GERÇEKLEŞTİRİLEN ÇALIŞMLAR	AÇIKLAMALAR ÖNERİLER
1	EKİM	HAFTANIN KELİMESİ HİKÂYE KESEM OYUN ARKADAŞIM		
2	KASIM	KİTAPLARLA TANIŞIYORUM		
3	ARALIK	BEN BİR KİTAP KURDUYUM		
4	OCAK	KİTABIMI PAYLAŞIYORUM		

